



Uppförandekod

1. Bakgrund

Insamlingsstiftelsen Teach for Sweden (TFS) arbetar för att alla barn ska kunna välja sin egen framtid. TFS tror på en värld där alla, oavsett bakgrund, har tillgång till en likvärdig skola. Barns framgång i skolan ska inte begränsas av deras föräldrars utbildningsnivå, vilken skola de går i, eller deras socioekonomiska bakgrund.

Om vi ger alla barn lika förutsättningar att lyckas i klassrummet kan vi i framtiden bygga ett starkt demokratiskt samhälle där mångfald, kunskap och kreativitet präglad av ett starkt ledarskap driver Sverige framåt.

2. Syfte

Uppförandekoden finns för att de, som på något sätt arbetar eller representerar TFS, ska agera och arbeta utifrån TFS ändamål och värdegrund. Den fungerar som en övergripande vägledning när det gäller vision och metod samt mål med stiftelsens arbete.

3. Vår värdegrund

TFS värdegrund utgår ifrån alla människors lika värde, rättvisa och jämlikhet. Alla, oavsett anställningsform, kön, ålder, etniskt ursprung, religiös övertygelse, sexuell läggning, politisk åskådning eller funktionshinder ska respekteras och behandlas likvärdigt.

Tillsammans med värdegrund finns också tre stycken ledord eller kärnvärden som kännetecknar TFS sätt att arbeta, externt såväl som internt:

Öppenhet

TFS är en organisation med öppet och ärligt klimat. Professionella relationer mellan personer bygger på ömsesidigt förtroende. Öppenhet innebär också att vi öppet och modigt kommunicerar vikten av att alla barn har förmågan att lyckas med sin skolgång.

Samverkan

TFS tror att gemensamt ansvarstagande och samverkan kan bidra till att fler barn når målen i skolan. Organisationen ska uppmuntra den enskilda individens drivkraft och främja oliktankande genom ömsesidig respekt mellan personer både internt och externt, men det är genom samverkan stora förändringar kan ske. Samverkan ska därför genomsyra verksamhetens arbete både teoretiskt och praktiskt.

Ansvar

TFS är en organisation som genom ansvarstagande och samarbete arbetar för en likvärdig skola genom ledarskap. Hos TFS tar varje individ ansvar för sitt uppdrag



och samverkar tillsammans, både med interna och externa aktörer, i syfte till att bidra till en likvärdig skola.

Utöver TFS värdegrund och ledord finns också ett antal grundsatser som TFS ska efterleva:

- TFS ska följa svenska lagar, praxis och förordningar.
- TFS ska bedriva verksamhet enligt insamlingsbranschens riktlinjer och direktiv uppställda av Svensk Insamlingskontroll samt FRII (Frivilligorganisationernas Insamlingsråd)
- TFS ska arbeta aktivt för att minimera vår verksamhets påverkan på miljön.

4. Implementering

Uppförandekoden är en del av introduktionen för anställda, styrelseledamöter, TFS-ledare, ambassadörer, volontärer eller andra partner som på något sätt ska arbeta åt eller representera TFS.

TFS förväntan är också att alla som representerar organisationen också tar eget ansvar och är väl uppdaterade och förtrodda med organisationens styrande dokument, regler och riktlinjer samt policys. Likväl ser till att uppförandekoden efterlevs genom att följa de gällande bestämmelser som den enskilda i sin roll berörs av.

5. Sanktioner

Disciplinära åtgärder är i första hand muntlig eller skriftlig erinran beroende på överträdelsens art. Kan överträdelsen anses grovt överträda uppförandekoden och motpartens åtaganden gentemot TFS kan anställningen/samarbetet omprövas.