

Gör den svenska skolan bättre



Teach for Swedens
impact 2020

Just nu går framtidens
epidemiologer i sjuan

Gör en insats och led in i framtiden

Alla barn har lika stora drömmar, men olika förutsättningar. Det är dagens barn som är morgondagens forskare, entreprenörer och ledare – de som ska ta över både samhället och världen i framtiden. Men varje år förlorar Sverige enorm potential när elever inte når kunskapskraven på högstadiet, vilket gör att de inte kan söka in till gymnasiet.

Samtidigt vittnar svenskt näringsliv om stora svårigheter i den framtida kompetensförsörjningen. Den ekvationen går inte ihop.

”Mina framtidsdrömmar är att bli it-tekniker, uppfinnare eller civilingenjör. Eller kampsportslärare.”

– Ali, 13 år

Svensk skola är inte rättvis

Idag är föräldrarnas utbildningsbakgrund den mest avgörande faktorn för barns framgång i skolan. Det syns stora kunskapsglapp mellan barn från resursstarka familjer och barn från ekonomiskt svagare miljöer. Och glappet ökar. Samtidigt har vi en akut lärarbrist och nästan var tredje lärare är obehörig, speciellt i de skolor där behoven är som störst. 2020 gick 16 500 barn ut högstadiet utan gymnasiebehörighet. Det är akut och helt ohållbart.

Så här gör vi skolan bättre

2033 beräknas 45 000 behöriga lärare saknas. För att få en rättvis skola krävs många, skickliga, behöriga och ämneskunniga lärare som tror på varje barns förmåga. Som ger dem förutsättningar att lyckas och får dem att tro på sig själva och sin framtid. Här kan vi göra en insats – tillsammans! Vi rekryterar akademiker till ett tvåårigt ledarskapsprogram där de läser in lärarexamen samtidigt som de arbetar på en högstadieskola. Tack vare det får deltagarna direkt möjlighet att göra livsavgörande skillnad för de barn som behöver dem som mest.

Hopp för framtiden

Under våra åtta verksamhetsår har vi tillfört Sverige 330 nya lärare och tillsammans med dem bidragit till en mer rättvis och likvärdig skola. En skola där barns framgång inte begränsas av föräldrarnas utbildningsbakgrund eller vilken skola de går i. Först när vi kan ge alla barn lika förutsättningar att lyckas i klassrummet kan vi bygga ett starkt demokratiskt samhälle där mångfald, kunskap och kreativitet driver Sverige framåt.

”När Angelica undervisar ser hon först och främst till så att alla elever hänger med och förstår. Om något är oklart hjälper hon dig tills du förstår, oavsett ifall lektionen har tagit slut eller inte. Hon lägger ned väldigt mycket tid på oss och det visar att hon vill att vi skall lyckas och utvecklas.”

– Elev till en av våra alumner, åk. 9



2020 kom var 6:e
examinerad matematik-,
NO- och tekniklärare för
åk. 7–9 via TFS

84%

av alumnerna skulle
troligtvis inte blivit lärare
om TFS inte fanns

84%

av alumnerna
arbetar idag inom
utbildningssektorn
– som lärare,
rektor eller med
skolutvecklingsfrågor

92%

av alumnerna är
behöriga inom
matematik, NO eller
teknik – de ämnen
där det saknas flest
behöriga lärare

77%

av alumnerna som
jobbar i skolan är på
en skola med stora
behov och utmaningar
med resultat.

100%

av rektorerna kan
rekommendera andra att
anställa via TFS

29 000+ elever undervisas idag av någon som går eller har gått vårt program.

2020 går **115** personer programmet och arbetar på **100+** skolor i **50** kommuner.

Sedan starten **2013** har **330** personer gått, eller går, programmet och har undervisat i **230+** skolor i **65+** kommuner runt om i Sverige.

”Att få utbyta tankar och idéer med en annan människa är otroligt givande, det får mig att fundera över mitt eget ledarskap. Det finns många fördelar att vi kommer från olika sektorer. Det kan göra stor nytta för barnen i klassrummet att få träffa människor som de annars inte skulle träffat.”

– Gunilla Svantorp, riksdagsledamot (S),
ordförande i Utbildningsutskottet och mentor i ledarskapsprogrammet



Alla barn kan. De behöver bara rättvisa förutsättningar.



Teach for Sweden är en del av Teach For All

Teach for All är ett globalt nätverk med partnerorganisationer i 59 länder på 6 kontinenter. Tillsammans utvecklar vi ledarskap i klassrum och samhällen för att alla barn ska kunna nå sin fulla potential.

900 000+
nådda elever

15 200
programdeltagare

82 800
alumner

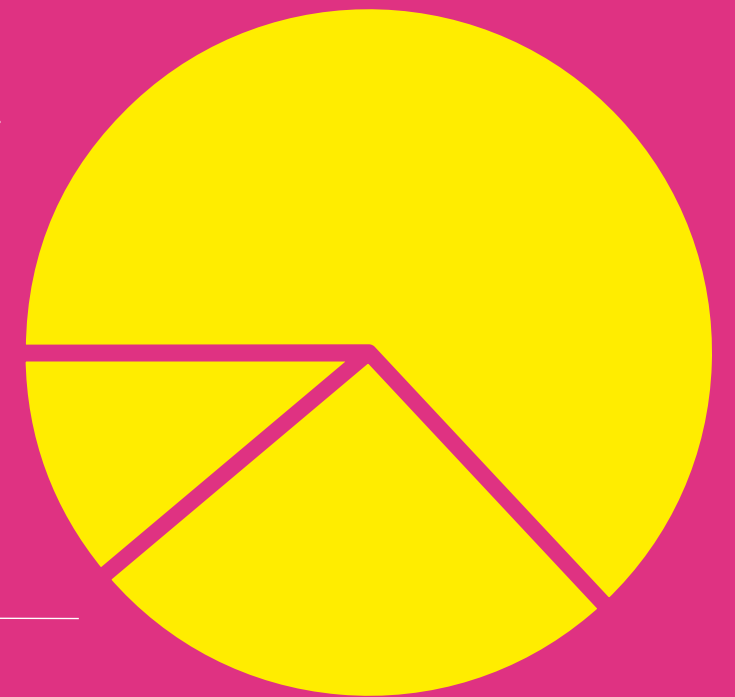
Gör en insats

2020 var Teach for Swedens omsättning 18 miljoner kronor. Med fler företag som samarbetspartners, och deras finansiella stöd, kan vi tillsammans nå fler barn i skolor runt om i Sverige.

63%
Utbildningsdepartementet

11%
Företag

26%
Stiftelser



”Beijer Alma har valt att stötta TFS eftersom de ger barn möjligheter att utvecklas genom sina lärare. I Sverige är det stort fokus på teknik- och naturvetenskapliga utbildningar. Som industriföretag behöver vi ta ansvar och engagera oss för att fler ungdomar ska bli intresserade och våga välja den banan, för att vi ska kunna hitta kompetens i framtiden. TFS bidrar på ett fantastiskt sätt till den hävstången!”

– Henrik Perbeck, VD Beijer Alma

”I år har Teach for Sweden ökat kunskapen hos 29 000 elever. Kunskap är makt och vi fortsätter att utbilda lärare som leder kunskapandet i klassrummet. Först när varje elev når sin fulla potential når landet Sverige sin.”

– Ida Karlberg Gidlund, CEO Teach for Sweden